


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины «Нанотехнологии в медицине»		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«НАНОТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНЕ» по специальности 31.05.02 «Педиатрия»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов знания о сущности нанотехнологий, специфики нанобио- и бионанотехнологий с учетом медицинской направленности обучаемых.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов знания об основных направлениях нанотехнологий в медицине, основных объектах нанотехнологических разработок;
- знать нанобиотехнологические процессы, и их внедрение в разнообразные отрасли науки, медицины и фармакологии;
- изучить классификацию и свойства наноструктурных материалов; особенности влияния наноматериалов на живые организмы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Нанотехнологии в медицине» относится к вариативной части блока Б1.В.ДВ обязательных дисциплин по выбору профессионального цикла дисциплин ОПОП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Нанотехнологии в медицине» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ПК-4 «Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя ... раннюю диагностику, ... направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания». Обучающийся должен:

- знать: основные направления нанотехнологий в медицине; методы получения наноструктур; свойства наноструктурных материалов; способы направленного транспорта лекарственных средств; принципы использования биочипов в биомедицинских исследованиях; основные достижения нанотехнологий в геномной, клеточной и тканевой инженерии; особенности влияния наноматериалов на живые организмы;
- уметь уверенно ориентироваться в информационном потоке (использовать справочные данные и библиографию по проблеме); прогнозировать результаты биологических процессов, протекающих в живых системах, опираясь на теоретические положения; решать ситуационные задачи, опираясь на теоретические знания, законы, и закономерности биологических и генетических процессов, происходящих в живых организмах;
- владеть научной, учебной и справочной литературой для поиска необходимой информации; основными понятиями нанотехнологий; системным и историческим подходами к изучению живых систем на молекулярном, клеточном и тканевом уровнях их организации.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: опрос, тестирование, презентация-визуализация.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проработка учебного материала, подготовка к тестированию.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: опрос, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (12 семестр).